

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение**

**«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРИНЯТО**

**УТВЕРЖДАЮ**

**На заседании педагогического совета**

**Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»**

**Протокол № 3**

**А.М. Кривоносов**

**«\_17\_»\_\_04\_\_\_\_2026 г.**

**«\_17\_»\_\_04\_\_\_\_2026г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»***

**для специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

**очная форма обучения**

**Санкт- Петербург  
2026г.**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 437 от 27.06.2024г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 78944 от 30.07.2024г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №5

« 16 » 04 2026 г

Одобрена на заседании цикловой комиссии  
естественно-научных дисциплин и БЖД

Протокол № 8

« 16.04.2026 г.

Председатель цикловой комиссии

Баранова Н.И

Разработчик: Ипатова С.В., Оболенская Е.Г.- методисты, преподаватели СПб ГБПОУ  
«АУГСГиП»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

**1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Формируемые ОК.ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК01-02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1-2, ЛР6-7, ЛР12, ЛР13-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</li> <li>- использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС</li> <li>- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.</li> <li>- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</li> <li>- владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</li> <li>- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>- демонстрировать основы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</li> <li>- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности</li> <li>- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.</li> <li>- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основы военной безопасности и обороны государства;</li> </ul>

	<p>оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</li> <li>- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основы строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>- боевые традиции Вооруженных Сил России;</li> <li>- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</li> <li>- классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</li> <li>- факторы формирования здорового образа жизни</li> </ul>
--	--	--

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	82/2,27
учебные занятия	68
в том числе:	
практические занятия	36
<b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</b>	
Самостоятельная работа	14

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ</b>			
<b>Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Основные виды потенциальных опасностей.                      Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.                      Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту.                      Защита от опасностей производственной и бытовой среды.                      Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	6	ОК01-02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1-2, ЛР6-7, ЛР12, ЛР13-15
	<p><b>Практическое занятие 1.</b> Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>		
<b>Тема 1.2. Пожарная безопасность</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.                      Первичные средства пожаротушения, правила их применения.                      Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</p>	2	ОК01-02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1-2, ЛР6-7, ЛР12, ЛР13-15
	<p><b>Практическое занятие 2.</b> Применение первичных средств пожаротушения</p>	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>			
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций                      Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.                      Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения.                      Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>	4	ОК01-02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1-2, ЛР6-7, ЛР12, ЛР13-15
	<p><b>Практическое занятие 3.</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.</p>	2	

<b>Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Меры по противодействию идеологии терроризма Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.	6	ОК01-02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1-2, ЛР6-7, ЛР12, ЛР13-15
	<b>Практическое занятие 4.</b> Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	2	
<b>Тема 2.3 Принципы управления БПЛА</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК01-02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1-2, ЛР6-7, ЛР12, ЛР13-15
	<b>Практическое занятие 6.</b> Отработка приемов и навыков управления БПЛА	2	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Пилотирование БПЛА	2	
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)</b>		
<b>Тема 3.1. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. 2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	4	ОК01-02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1-2, ЛР6-7, ЛР12, ЛР13-15
<b>Тема 3.2. Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Правовые основы военной службы Основные понятия о воинской обязанности. 2. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. 3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в	8	ОК01-02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1-2, ЛР6-7, ЛР12, ЛР13-15

	<p>добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. 4. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>		
	<p><b>Практическое занятие 8.</b> Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. <b>Практическое занятие 9.</b> Права и обязанности военнослужащих. <b>Практическое занятие 10.</b> Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Военная присяга. <b>Практическое занятие 11.</b> Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки. <b>Практическое занятие 12.</b> Воинская дисциплина и ответственность. <b>Практическое занятие 13.</b> Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести. <b>Практическое занятие 14.</b> Альтернативная гражданская служба. <b>Практическое занятие 15.</b> Патриотическое воспитание. <b>Практическое занятие 16.</b> Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственной получаемой специальности. <b>Практическое занятие 17.</b> Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью. <b>Практическое занятие 18.</b> Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	22	
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>		2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Международное сотрудничество в области спасения в ЧС</li> <li>✓ Крупнейшие техногенные пожары в истории РФ</li> <li>✓ Актуальность проблемы природных пожаров в России</li> <li>✓ Крупнейшие ЧС природного характера</li> <li>✓ Крупнейшие ЧС техногенного характера</li> <li>✓ Современные военные конфликты</li> <li>✓ Информационная война</li> <li>✓ Современное оружие массового поражения</li> <li>✓ Защитные сооружения вашего района</li> </ul>	14	

<p>✓ Современные инженерные защитные сооружения (н. Дамба СПб)</p> <p>Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.</p> <p><b>Для юношей:</b></p> <p>Изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ.</p> <p>Подготовка сообщения на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.»</li> <li>✓ «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью».</li> <li>✓ Военное сотрудничество Российской Федерации с...</li> <li>✓ Пограничная служба РФ</li> <li>✓ Актуальные военные опасности</li> <li>✓ Актуальность символов воинской чести в настоящее время</li> <li>✓ Служба по контракту – плюсы, минусы</li> <li>✓ Порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту</li> <li>✓ Качества настоящего воина</li> <li>✓ Исторические примеры подвига Человека</li> <li>✓ Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества</li> </ul> <p>Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва.</p> <p>Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы.</p>		
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>82/2,27</b></p>	
<p>Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объеме 36 часов</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ</b>			
<b>Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	6	ОК01-02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1-2, ЛР6-7, ЛР12, ЛР13-15
	<b>Практическое занятие 1.</b> Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		
<b>Тема 1.2. Пожарная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	2	ОК01-02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1-2, ЛР6-7, ЛР12, ЛР13-15
	<b>Практическое занятие 2.</b> Применение первичных средств пожаротушения	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>			
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.	4	ОК01-02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1-2, ЛР6-7, ЛР12, ЛР13-15
	<b>Практическое занятие 3.</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	

<b>Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Меры по противодействию идеологии терроризма Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.	6	ОК01-02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1-2, ЛР6-7, ЛР12, ЛР13-15
	<b>Практическое занятие 4.</b> Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
<b>Тема 2.3 Принципы управления БПЛА</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК01-02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1-2, ЛР6-7, ЛР12, ЛР13-15
	<b>Практическое занятие 6.</b> Отработка приемов и навыков управления БПЛА	2	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Пилотирование БПЛА	2	
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)</b>		
<b>Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. 2. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии 3. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. 4. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация 5. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. 6. Основы ухода за младенцем.	12	ОК01-02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1-2, ЛР6-7, ЛР12, ЛР13-15

	<p><b>Практическое занятие 8.</b> Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.</p> <p><b>Практическое занятие 9</b> Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</p> <p><b>Практическое занятие 10.</b> Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.</p> <p><b>Практическое занятие 11</b> Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.</p> <p><b>Практическое занятие 12.</b> Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.</p> <p><b>Практическое занятие 13.</b> Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.</p> <p><b>Практическое занятие 14.</b> Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p><b>Практическое занятие 15.</b> Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.</p> <p><b>Практическое занятие 16.</b> Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).</p> <p><b>Практическое занятие 17.</b> Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.</p> <p><b>Практическое занятие 18.</b> Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.</p>	22	ОК01-02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1-2, ЛР6-7, ЛР12, ЛР13-15
	<b>Промежуточная аттестация -дифференцированный зачет</b>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          Подготовка сообщения на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Международное сотрудничество в области спасения в ЧС</li> <li>✓ Крупнейшие техногенные пожары в истории РФ</li> <li>✓ Актуальность проблемы природных пожаров в России</li> <li>✓ Крупнейшие ЧС природного характера</li> <li>✓ Крупнейшие ЧС техногенного характера</li> <li>✓ Современные военные конфликты</li> <li>✓ Информационная война</li> <li>✓ Современное оружие массового поражения</li> <li>✓ Защитные сооружения вашего района</li> <li>✓ Современные инженерные защитные сооружения (н. Дамба СПб)</li> </ul> <p>Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.</p>	14	

	<p><b>Для девушек:</b>  Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенических основ рационального питания.  Составление таблиц  «Классификация инфекционных заболеваний»,  сравнительная таблица по типам и признакам утоплений;  «Суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента».  Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания.  Отработка алгоритма действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись  Освоение технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка».  Подготовка сообщений на тему:  ✓ Общие экстремальные состояния организма  ✓ В чем заключается сущность первой медицинской помощи.  ✓ Утопления  ✓ Пневмоторакс  ✓ Инфаркт  ✓ Инсульт  ✓ Классификация инфекционных заболеваний  ✓ Огнестрельные ранения  ✓ Суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента  ✓ Типы и признаки утоплений  ✓ Беременность и гигиена беременности  ✓ Рациональное питание беременной женщины  ✓ Счастливая семья</p>		
	<b>Всего</b>	<b>82/2,27</b>	
<p>Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объеме 36 часов</p>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения:
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Академии имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### Основная литература

**Косолапова Н. В.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КНОРУС, 2026. — 222 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Микрюков В. Ю.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : Кнорус, 2026. — 282 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Микрюков В. Ю.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : Кнорус, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). — 50 экз.

**Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях** : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : Инфра-М, 2026. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Безопасность жизнедеятельности** : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Микрюков В. Ю.** Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2026. — 505 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Литвиненко В. И.** Основы военной подготовки : учебник / В. И. Литвиненко. — Москва : КноРус, 2025. — 393 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Литвиненко В. И.** Основы начальной военной подготовки. : учебное пособие / В. И. Литвиненко. — Москва : КноРус, 2024. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Литвиненко В. И.** Основы начальной военной подготовки. : учебное пособие / В. И. Литвиненко. — Москва : КноРус, 2024. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). — 30 экз.

### Дополнительная литература

**Косолапова Н. В.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2026. — 155 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Бондаренко В.А.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2026. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

#### Электронные ресурсы

1. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
4. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - [www.mil.ru](http://www.mil.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;	Твердость знаний и грамотность применения (правильность ответа по содержанию, полнота и глубина ответа (количество усвоенных фактов, осознанность ответа и логика изложения): • безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; • порядка применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и	Письменный и устный опрос. Тестирование. Мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся Дифференцированный зачет

<p>психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологических аспектов деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.</li> <li>• нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> </ul>	
--	---	--

**Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины**

<p><u>Уметь:</u>          выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;          участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;          действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;          соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;          использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;          соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	<p>Точность выявления и поиска информации, необходимой для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;          Действенность участия в работе коллектива, команды, результативность взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;          Техничность соблюдения нормы экологической безопасности на рабочем месте;          Правильность использования на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС          Точность соблюдения правил поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ          Мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся          Дифференцированный зачет</p>
---	---	--

**Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)**

<p><u>Знать:</u>          основы военной безопасности и обороны государства;          организацию и порядок</p>	<p>Твердость знаний и грамотность применения (правильность ответа по содержанию, полнота и глубина ответа (количество усвоенных фактов, осознанность ответа и</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Мониторинг внеаудиторной</p>
---	---	--

<p>призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России</p>	<p>логика изложения):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основ военной безопасности и обороны государства;</li> <li>• организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>• основ строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>• области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>• боевых традиции Вооруженных Сил России</li> </ul>	<p>самостоятельной работы обучающихся Дифференцированный зачет</p>
---	---	--

**Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)**

<p><u>Уметь:</u> владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Техничность владения физической и строевой подготовки, навыков обязательной подготовки к военной службе; быстрота и правильность выполнения мероприятий первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения работ Мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся Дифференцированный зачет</p>
--	---	---

**Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)**

<p><u>Знать:</u> характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни</p>	<p>Твердость знаний и грамотность применения (правильность ответа по содержанию, полнота и глубина ответа (количество усвоенных фактов, осознанность ответа и логика изложения):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристик поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</li> <li>• классификации и общих признаков инфекционных заболеваний;</li> <li>• факторов формирования здорового образа жизни</li> </ul>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование Мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся Дифференцированный зачет</p>
--	---	---

**Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)**

<p><u>Уметь:</u> демонстрировать основы</p>	<p>Готовность к оказанию первой доврачебной помощи</p>	<p>Экспертное наблюдение за</p>
---	--	---------------------------------

оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	пострадавшим Готовность к осуществлению профилактики инфекционных заболеваний; Точность определения показателей здоровья и правильность оценки физического состояния	ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ Мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся Дифференцированный зачет
---	--	---

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы дисциплины  
Безопасность жизнедеятельности  
для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

<p align="center"><b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код</b> <b>личностных</b> <b>результатов</b> <b>реализации</b> <b>программы</b> <b>воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР13</b>
Соответствующий ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР15</b>

